

Scuola dell'Infanzia Paritaria

“SACRO CUORE”

PARROCCHIA DI S. BARTOLOMEO APOSTOLO

30030 FOSSO' (Venezia)

Via Roma 52

Tel / Fax. 041/466502

email: scmat.sacrocuore@libero.it

ADERENTE ALLA F.I.S.M. DI VENEZIA

P.O.F.

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



Anno Scolastico 2015/2016

INTRODUZIONE

La Scuola dell'Infanzia "Sacro Cuore", accoglie il Carisma del Beato Giuseppe Baldo, Educatore, Parroco, Fondatore e vive in fedeltà l'attualità del suo insegnamento.

Ha come finalità primaria la fondazione integrale del bambino nella sua individualità, irripetibilità e globalità.

La sua proposta educativa mira, come previsto dagli Orientamenti della scuola statale, allo sviluppo di tutte le potenzialità del bambino per far sì che si pongano le basi per la formazione di una personalità che si caratterizza per:

1) La ricerca del senso della propria vita.

Compito primario della Scuola dell'infanzia è assicurare un ambiente educativo che porti il bambino ad acquisire un atteggiamento di ascolto e di risposta alla "vocazione" cui è chiamato come persona, avviandolo con gradualità, in un clima di rispetto e di amore, a riscoprire il significato della propria vita, a crescere nella cultura del cuore, nella speranza del domani, nella fiducia verso gli altri e nella sicurezza del proprio agire.

Così che nel bambino, si prepari ad essere "buon cittadino", come ripeteva il nostro Beato Don Baldo.

2) La sicurezza affettiva e l'autonomia

La scuola è "luogo educativo", ogni bambino si sente valorizzato per quello che è e non giudicato per quello che dovrebbe essere, secondo parametri della visione dell'educatrice, dei desideri dei genitori, delle aspettative sociali.

Ogni bambino perciò deve essere accostato con "dolce fermezza" educativa, con fiducia nella sua capacità di autodeterminazione, con rispetto, con molto amore e con ottimismo.

3) L'apertura alle relazioni con gli altri

Il bambino nella scuola dell'infanzia, va aiutato ad orientare i suoi primi rapporti sociali verso il graduale superamento dell'egocentrismo, in vista dell'apertura e del confronto, ma anche del servizio all'altro, ponendo a fondamento i valori della libertà, della pace, della fratellanza e dell'amore.

Il bambino va educato ad accogliere la vita come dono, come talento da sviluppare nel dialogo con il "sé" e del "tu" degli altri.

4) Il desiderio di scoprire e di conoscere

Il bambino vivendo le molteplici esperienze che la Scuola dell'infanzia propone, fa proprio un atteggiamento di viva curiosità nei confronti del mondo circostante ed è stimolato ad assumere una mentalità di ricerca. In tal modo consolida le abilità di base, viene stimolato alla comprensione, all'analisi e rielaborazione fino a pervenire a sintesi sempre più corrette, puntuali e creative e a cogliere le connessioni tra i vari aspetti della realtà. L'attenzione allo sviluppo cognitivo, nella nostra scuola, non scade nel tecnicismo e nello scolasticismo.

COS'E' IL P.O.F.= Piano dell'offerta formativa

E' la carta di identità della SCUOLA.

E' uno strumento di visibilità delle azioni educative.

Permette di dialogare con l'esterno: altre scuole - Enti - Associazioni - famiglie –amministrazione della scuola.

CENNI STORICI

La Scuola dell'Infanzia "SACRO CUORE" è una scuola cattolica gestita dalla Parrocchia S. Bartolomeo Apostolo, rivolta a bambini della fascia di età 3-6 anni.

La Scuola ha lo scopo di educare tutti i bambini della zona, favorendo la loro crescita fisica, intellettuale, sociale, morale e religiosa secondo i principi di una corretta educazione umana e cristiana.

La Scuola ebbe inizio nel 1914 e fu affidata alle Suore Salesiane di S. Croce. Venne chiusa nel 1926 e riaperta il 17 Aprile 1928 affidando la proposta educativa alle Suore appartenenti alla Congregazione delle "Piccole Figlie di S. Giuseppe" con sede in Verona con lo scopo di configurarsi come comunità educante, fedeli all'idea originaria del loro Fondatore, il Beato Giuseppe Baldo.

Era il maggio del 1968 e a Fossò veniva inaugurato ufficialmente il nuovo Asilo. Esso costituisce la seconda opera del centro parrocchiale dopo la Chiesa.

Un solenne rito religioso celebrato dal Vescovo ha anticipato l'inaugurazione. Accanto al Vescovo vi erano l'allora attuale Parroco della Parrocchia di Fossò Don Narciso Molon e Don Mario Pinton, ideatore questo e realizzatore l'altro del nuovo Asilo.

Dopo il rito il Vescovo ha tagliato il tradizionale nastro e ha visitato i locali della nuova opera.

L'opera è stata realizzata in dieci mesi su progetto dell'Arch. Sergio Pinton.

Alla giornata inaugurativa parteciparono tutti i sacerdoti e le religiose nativi della Parrocchia, oltre alla numerosa popolazione.

La decisione di costruire il nuovo Asilo risale al 1966 e il 15/12/1966 venne indetta la prima di sei assemblee di tutti i capi famiglia alla presenza del Sindaco e del Parroco volte a programmare la costruzione e il pagamento della nuova costruzione che andava a sostituire quello esistente sito sul piazzale antistante la Chiesa Parrocchiale.

La proposta educativa si realizza in un contesto comunitario con la partecipazione delle insegnanti, dei genitori, del personale ausiliario e degli operatori al livello gestionale e amministrativo.

La Scuola dell'Infanzia si fonda sulla libera adesione dei genitori al Progetto Educativo; garantisce alle famiglie la libertà di scelta prevista dalla Costituzione Italiana; è aperta a tutti coloro che condividono la sua proposta educativa.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

La Scuola dell'Infanzia "Sacro Cuore", nell'intento di offrire un servizio concretamente rispondente alle esigenze del territorio, attua specifiche attività per realizzare la Continuità Educativa con la Scuola Elementare del paese, mantiene rapporti con l'Amministrazione Comunale (Festa dell'Epifania, Centri Estivi), con la Parrocchia, con la biblioteca.

ANALISI SOCIO-AMBIENTALE

La Scuola dell'Infanzia "Sacro Cuore" è ubicata in Fossò Via Roma n° 52, Provincia di Venezia.

Fossò è un Paese di Provincia, ubicato nella Riviera del Brenta tra Padova e Venezia, con occupazione artigianale prevalentemente ad indirizzo calzaturiero.

Una parte della popolazione si dedica ad attività agricole. Tuttavia vi è un considerevole numero di addetti ad attività di servizio e al commercio.

La famiglia patriarcale è stata superata da quella mononucleare; gli abitanti sono in prevalenza originari del Paese.

Sono insediate famiglie di nuova e vecchia generazione.

Nel territorio vi è la Parrocchia che assume un'importanza strategica nel ruolo di aggregazione e attività connesse, vi sono le Scuole Elementari e Medie Inferiori Statali con relative palestre aperte anche ad attività extrascolastiche. Vi è una biblioteca Comunale, un centro sportivo e alcune aree di verde attrezzato.

La popolazione è per la maggior parte occupata, quasi tutti i giovani acquisiscono un livello di istruzione superiore e nella famiglia media ambedue i genitori lavorano.

CARATTERISTICHE STRUTTURALI DELLA SCUOLA

UBICAZIONE:

Trattasi di fabbricato con due piani fuori terra e il piano terra e adibito a scuola materna con terreno circostante e sottostante recintato di mq. 4500 circa, ubicato in zona centrale a fianco della Chiesa Arcipretale di Fossò in Via Roma n°50-52, è stato edificato nell'anno 1968 ampliato nel 1975, è stato risanato nel 1998 (in particolare è stato rifatto il manto di copertura con tegole di calcestruzzo e ricavato il w.c. per persone disabili) e adeguato alle normative vigenti concernenti la sicurezza, nell'anno 2001 sono stati installati nuovi serramenti con vetro camera antisfondamento, nel 2002 sono state le pavimentazione delle aule con materiale plastico ignifugo ed ammortizzato, nel 2004 la centrale termica è stata adeguata alle vigenti normative di

sicurezza ed è stata attestata la conformità dall'ISPEL, nel 2005 sono stati completamente rifatti i servizi igienici, compreso impianti, pavimenti e rivestimenti, serramenti, sanitari ed arredi; nel 2006 sono stati messi a norma i giochi e le aree ludiche all'aperto.

Nel 2014 è stato rifatto completamente l'impianto di riscaldamento

PROPRIETA' E DESCRIZIONE CATASTALE:

L'immobile è di proprietà della Parrocchia S. Bartolomeo Apostolo di Fossò ed è catastalmente identificata all'agenzia del territorio della Provincia di Venezia, Catasto Terreni, Foglio 4 Mappale 23.

DISPOSIZIONE LOGISTICA DEI LOCALI:

L'edificio è composto dall'ingresso, la segreteria, la sala gioco, la sala laboratori, la zona cucina (con servizio mensa interna che ha adottato il sistema HACCP), il refettorio, 5 aule, un'aula adibita ad attività varie (utilizzo di audiovisivi e sala riposo per i bambini piccoli e laboratori), n°3 zone adibite a servizi igienici compreso quello per persone disabili.

All'esterno vi sono due aree scoperte attrezzate e adibite ad attività all'aperto e gioco.

L'arredo scolastico è composto da banchi, scrivanie, tavoli, sedie, armadietti, armadi, scaffali, panche ecc., attrezzature ludiche, segreteria con documenti di archivio debitamente aggiornati, fotocopiatrice e computer.

Nell'anno scolastico 2000/2001 sono stati acquistati 5 nuovi giochi in legno (treno, palestra, scivolo, e animali a molle), conformi alle norme sulla sicurezza e da utilizzare nelle aree scoperte.

Sono stati inoltre acquistati N°4 armadi a parete le aule per materiale didattico, nell'anno 2004 sono stati acquistati nuovi armadietti spogliatoi per i bambini.

Nel 2011 sono stati donati alla scuola, in memoria di Foresti Matteo, papà di una nostra bambina, due giochi, "Arrampicate", collocati nel giardino con ghiaia.

Nel 2015, grazie alle iniziative di volontariato dei genitori e della comunità, sono stati acquistati alcuni giochi esterni: due altalene, un castello con scivolo. Inoltre il

frigorifero in cucina è stato cambiato e per l'attività motoria é stato comprato un materasso.

CARATTERISTICHE TECNICHE DEL FABBRICATO:

- le fondazioni sono del tipo a trave rovescia continua in c.a.;
- le murature perimetrali e portanti sono in laterizi con coibentazione;
- le murature interne sono in blocchi laterizi forati;
- la struttura orizzontale è con travi in c.a. e solai in latero-cemento;
- il manto di copertura è in tegole curve a canale;
- i pavimenti e rivestimenti della cucina e dei servizi sono in ceramica;
- i pavimenti di alcuni locali sono in marmo, quelli delle aule in materiale plastico; ignifughi e ammortizzati, completamente rifatti nel 2002.
- i serramenti esterni sono in alluminio anodizzato, con vetrocamera antisfondamento, sostituiti nell'anno 2001.
- le porte interne sono in legno rivestite in laminato;
- le pareti sono intonacate e tinteggiate;
- è dotato di impianto elettrico, idrico-sanitario e fognario, termico a gas metano, certificati e conformi alla Legge 46/90; le uscite di sicurezza con maniglie antipanico.

SUPERFICI E DESTINAZIONI:

- locali ad uso Scuola Materna	Mq. 1000.00
- garages e magazzini	Mq. 90.00
- giardino e aree a verde	Mq. 2450.00
- cortili e aree a parcheggio	Mq. 960.00

ORGANIZZAZIONE GENERALE

La Scuola ha ottenuto il riconoscimento della parità scolastica con decreto ministeriale n° 488 del 27/02/2001, e accoglie n°131 bambini (dei quali 10 sono dell'anticipo) dai 3-6 anni suddivisi in 5 sezioni eterogenee

Le insegnanti sono 5 ed una coordinatrice senza sezione, che insegna religione, tutte fornite del prescritto titolo di studio ed abilitate ai sensi delle vigenti normative.

A queste si aggiungono, l'insegnante di psicomotricità e laboratori e l'insegnante d'inglese per due mattine la settimana. Per queste ultime attività, i bambini sono raggruppati in ordine di età.

Tutte le insegnanti sono assunte con rapporto di lavoro individuale conforme al Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro FISM.

N° 5 assunte a tempo pieno.

N°2 part-time

Il personale non docente è assunto a tempo indeterminato con rapporto di lavoro individuale conforme al suddetto CCNL FISM.

N°1 cuoca.

N°2 ausiliarie, part-time

Nella scuola sono istituiti i seguenti Organi Collegiali:

- Comitato di gestione, di cui ne è presidente il parroco, Don Claudio Savoldo;
- Collegio dei Docenti composto dalle insegnanti della Scuola ;
- Consiglio di Intersezione, composto dalle insegnanti, coordinatrice e rappresentanti di sezione;
- Assemblea dei genitori della Scuola;

Iscrizione

L'iscrizione viene rinnovata dai genitori di anno in anno nel mese di gennaio. Con l'iscrizione i genitori si impegnano a versare mensilmente entro il sesto giorno di ogni mese, per tutto l'anno scolastico, la retta stabilita dal Comitato di Gestione.

La scuola funziona per 10 mesi l'anno, da settembre a giugno, e per le festività segue, per la maggior parte, il calendario scolastico fissato dalla Regione Veneto.

Organizzazione dell'attività durante la giornata scolastica

Orario	Attività
8.00 - 9.00	Accoglienza del bambino, gioco libero
9.00 - 9.30	Verifica dei presenti, momento di preghiera, canto, merenda.
9.30 – 9.45	Igiene personale
9.45 – 11.15	Attività didattica in sezione o attività didattica per gruppi di età (psicomotoria / inglese)
11.15 - 11.30	Igiene personale in preparazione al pranzo
11.30 - 12.00	Pranzo
12.00 - 13.15	Attività di gioco
13.00	Uscita facoltativa
13.15 - 13.30	Igiene personale
13.30 – 15.15	Riposino per i piccoli
13.30 – 15.30	Attività in sezione o laboratorio di religione per i medi e grandi, il lunedì e il venerdì.
15.30 – 16.00	Uscita dei bambini

Il pranzo

La mensa è interna e gestita dalla scuola stessa. Le persone che la gestiscono, hanno partecipato tutte al corso di addetto all'auto controllo alimentare H.A.C.C.P. nella ristorazione scolastica(DL n.155/97).

La mensa è servita dalle insegnanti.

Il menù è visto e approvato dal Servizio S.I.A.N. dell'U.S.L. n° 13 Dolo – Mirano, è suddiviso in quattro settimane ed è esposto al pubblico per la conoscenza degli alimenti dati ai bambini.

Organizzazione della scuola: attività, incontri e formazione

Al martedì, mercoledì e giovedì, per tutti i bambini, a turno, e per gruppi omogenei, si svolgono attività psicomotoria con insegnante specializzato. Periodicamente, medi e grandi partecipano ad attività laboratoriali. In particolare questi, al lunedì e al martedì pomeriggio partecipano al laboratorio di religione

Al venerdì mattina, per i bambini dell'ultimo anno è previsto l'insegnamento precoce della lingua inglese.

Le insegnanti partecipano agli incontri previsti per la Continuità scolastica con la Scuola Elementare.

Al termine del triennio scolastico, le insegnanti dei 2 ordini di Scuola si incontrano per una conoscenza sul bambino e sul suo percorso formativo.

Le insegnanti partecipano a Convegni, Corsi di formazione pedagogico e aggiornamento organizzati dalla F.I.S.M. di Venezia a cui la Scuola è federata e altri corsi organizzati da Enti diversi.

Tutto il personale, attualmente è in possesso di corsi di formazione generale e specifica e sta ultimando le ore di aggiornamento.

Inoltre le insegnanti seguono convegni e corsi formativi pedagogico-didattico proposti dalla F.I.S.M. di Venezia

Le insegnanti addette all'emergenza e primo soccorso sono: Biasioli Debora, Carraro Giulia, Castagna Nella e Saccon Elisa.

Il personale invece addetto agli interventi antincendio è: Biasioli Debora, Boldrin Cristina, Castagna Nella, e Murreddu Marilena e Zuin Liviana. Tutte in possesso dell'attestato del prescritto corso di formazione per addetti all'emergenza, prevenzione incendi, e primo soccorso (D.lvo 626/94 art. 13).

La Scuola è in possesso dei seguenti documenti:

- POF
- Progetto Educativo
- Statuto

- Carta dei Servizi in cui sono inseriti il progetto educativo.
- Regolamento.

Tali documenti sono approvati dal Legale Rappresentante, della Scuola , dal Collegio dei Docenti, dal Comitato di gestione

COLLABORAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

La continuità in orizzontale prevede n°3 incontri con i genitori per migliorare i rapporti scuola - famiglia e per affiancarli , sostenerli nel difficile compito educativo.

Tali incontri prevedono:

- 1) presentazione delle finalità educative della Scuola, presentazione programmazione annuale e l'elezione dei rappresentanti;
- 2) incontri di sezione;
- 3) verifica del cammino formativo del bambino.

Ogni genitore può chiedere alle insegnanti informazioni riguardanti il figlio e così pure le insegnanti ai genitori, previo appuntamento.

La Scuola inoltre organizza incontri periodici per la formazione dei genitori e le tematiche educative vengono fissate annualmente secondo le esigenze.

Normalmente si alternano specialisti quali: Medico Pediatra, Psicologo, Sacerdote ecc..

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO - DIDATTICA

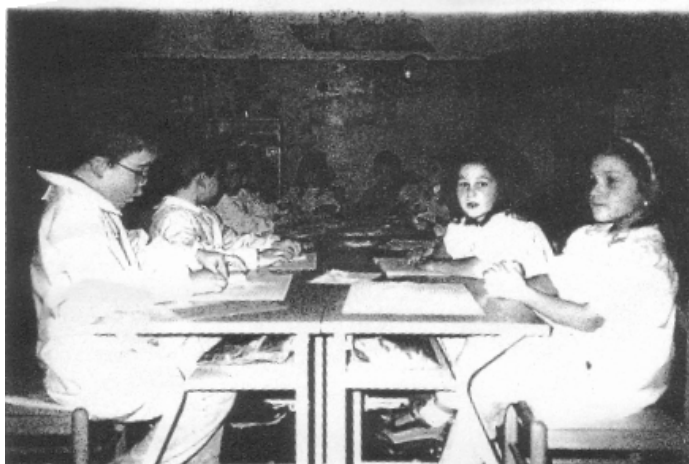
La programmazione educativa viene attuata tenendo presente gli obiettivi e le finalità delineati dagli Orientamenti '91; è annuale ed è elaborata dal Collegio dei Docenti.

La programmazione didattica tiene conto del percorso formativo del singolo bambino e delle sue esigenze.

Essa è sottoposta a momenti di verifica periodica tra insegnanti, valutando se il bambino ha raggiunto gli obiettivi prefissati apportando, se necessario, delle modifiche secondo le esigenze dei bambini.

Nella programmazione vengono considerati tutti i campi di esperienza educativa.

La programmazione dell'anno in corso prevede diversi laboratori, ciascuno dei quali ha obiettivi educativi specifici e mirati; inoltre verranno inseriti alcuni progetti che hanno lo scopo di promuovere rapporti positivi con il territorio: famiglia, scuola ecc.



LE ATTIVITA'

La Scuola dell'infanzia "Sacro Cuore" si qualifica per i valori di riferimento, ma anche per lo stile dell'interazione con i bambini e nell'organizzazione delle attività.

L'improvvisazione, l'incoerenza, il non rispetto dei tempi rendono negativa una "esperienza scolastica" potenzialmente positiva. Va pertanto sottolineato che nella nostra scuola vengono proposte:

- 1) **ATTIVITA' DI INTERSEZIONE**(gruppi omogenei) per offrire stimolazioni differenziate e specifiche in base all'età e agli interessi.
- 2) **ATTIVITA' DI LABORATORIO** (piccoli gruppi) per favorire l'apprendimento attraverso l'esperienza diretta, la manipolazione, l'espressione.
- 3) **ATTIVITA' PSICOMOTORIA** per gruppi e fasce d'età.

Per favorire, attraverso giochi motori una presa di coscienza del sé corporeo.



METODOLOGIE PRIVILEGIATE

- 1) Metodo integrato**
- 2) Metodo della comunicazione**
- 3) Metodo dell'esperienza**
- 4) Role playing (gioco o simulazione di ruolo)**
- 5) Brainstorming**

1) Questo metodo ha l'obiettivo di far instaurare una buona relazione tra il bambino ed educatrice, tra bambino e bambino e si basa sulle tecniche di T. Gordon che grazie alle sue ricerche propone un intervento educativo che mette in evidenza la principalità della dimensione affettiva dell'individuo. Tale prospettiva quindi propone di cogliere il positivo che c'è in ogni bambino per favorire la stima in se stesso e nelle proprie capacità.

2) La comunicazione si realizza sotto 4 modalità:

- intercomportamentale (corporea, gestuale, mimica)
- iconica (disegno e pittura, modellaggio)
- verbale (conversazioni, discussioni, ascolto)
- grafica - teatrale.

Viene privilegiato in questa metodologia il lavoro di gruppo perché, come sosteneva Vygotskij, "il gruppo" arricchisce.

3) Questa è una metodologia che si esprime con attività percettive - motorie, con esperienze come sentire "interiore" (esperienza delle proprie pulsazioni, dei propri affetti e dei propri atteggiamenti) e con esperienze per verificare (dalle osservazioni alle ipotesi, agli esperimenti per confrontare, misurare, registrare, controllare).

4) Perché una persona cambi il proprio atteggiamento non basta che sappia "che cosa fare", ma che sappia anche "come fare".

L'apprendimento è migliore se si è incoraggiati a ripetere, sperimentare e imitare i comportamenti presentati dal modello, e soprattutto se si viene "ricompensati" per essersi comportati in quel dato modo.

VALUTAZIONE E VERIFICA

La valutazione non è un giudizio, ma è la considerazione del "cammino educativo" compiuto dal bambino.

Essa terrà conto dei punti di partenza che sono specifici di ogni bambino.

La valutazione è anche occasione per riflettere sulle proposte educative fatte ai bambini e diventa quindi autovalutazione.

Per la verifica le insegnanti utilizzano vari strumenti:

- Fascicolo personale
- L'osservazione del bambino nei diversi momenti della giornata scolastica;

- La predisposizione di appositi materiali relativi ai percorsi didattici realizzati.

Il servizio offerto dalla Scuola è oggetto di autovalutazione da parte degli insegnanti e per migliorarlo le insegnanti sono pronte ad accogliere consigli e proposte da parte dei genitori.

Fossò lì 30/09/2015

Il Legale Rappresentante

La programmazione annuale e i vari progetti proposti per l'anno scolastico 2015-2016 si trova esposta in bacheca, all'ingresso della scuola.

DECALOGO DELLA FAMIGLIA

- 1) *Scopri la famiglia.....la tua e quella degli altri.
L'amore sa scoprire sempre nuove attese, nuove speranze.*
- 2) *Conosci la famiglia, la tua e quella degli altri,
di quella conoscenza di amore che sa comprendere e donare*
- 3) *Aiuta la famiglia, la tua e quella degli altri,
L'amore vero saprà dirti che cosa fare per aiutare.*
- 4) *Difendi la famiglia, la tua e quella degli altri:
....il dono dell'unione profonda e vera in Gesù,
sia la sua difesa e la sua gioia.*
- 5) *Senti la famiglia, la tua e quella degli altri,
allora scoprirai un mondo stupendo: io, tu, noi.....*
- 6) *Accogli la famiglia, la tua e quella degli altri,
con una generosità, dimentica di sé, che non conosca limiti nel donare.*
- 7) *Sostieni la famiglia, la tua e quella degli altri.
La vita conosce difficoltà e ansie: diffondi pace,
accresci speranza.*
- 8) *Godi della famiglia, la tua e quella degli altri:
aiuta a godere dei doni di Dio, perché intorno
si irradia la luce.*
- 9) *Ammira la famiglia, la tua e quella degli altri:
perla preziosa nel campo del mondo, meraviglia
della vita che corre nel tempo.ù*
- 10) *Ringrazia per la famiglia, la tua e quella degli
altri.....con te, altri si sentiranno "figli" del Padre
che è nei cieli e, in Gesù, loderanno il dono che
rimane eterno.*

*E' IMPERFETTA L'EDUCAZIONE DELLA
MENTE SENZA QUELLA DEL CUORE*



*L'educatore non crea il fanciullo, ma si sforza di
formarlo; esso deve imprimervi la bellezza,
l'elevatezza, la nobiltà l'impegno*

Don Giuseppe Baldo